



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Centar Stjepan Matičević				akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Umijeća nastavnika				ECTS	5		
Naziv studija	Nastavničke kompetencije – model A							
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.			
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 117 (NK) srijedom 10:00-12:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	19. veljače 2025.			Završetak nastave		21. svibnja 2025.		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>			Konzultacije	petkom 10:00-12:00			
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka							
E-mail	<a href="mailto:iradeka@unizd.hr">iradeka@unizd.hr</a>			Konzultacije	petkom 10:00-12:00			
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.							
E-mail	<a href="mailto:sbarbaros21@unizd.hr">sbarbaros21@unizd.hr</a>			Konzultacije	utorkom 10:00-12:00			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razumijevanje razvoja nastavničkog poziva</li><li>- Sagledavanje uloge i razlike između nastavnika u tradicionalnoj i nastavnika u suvremenoj školi</li><li>- Vladanje složenom dinamikom nastavničkog rada</li><li>- Spoznavanje kauzaliteta između obrazovanja nastavnika, nastavničkog djelovanja i učenja učenika</li><li>- Kritičko razumijevanje ključnih nastavničkih kompetencija.</li></ul>							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadatke <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:	<input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar			
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova	---		5. lipnja 2025. i 18. lipnja 2025.	4. rujna 2025. i 18. rujna 2025.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Terminološko-pojmovna razgraničenja: nastavnik – učitelj – profesor ☺ Deontologija nastavničkog poziva ☺ Nastavnik – profesija ili poziv, vještina ili umjetnost ☺ Različiti pristupi nastavničkom radu ☺ Uloga nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi ☺ Nastavnik i cjeloživotno obrazovanje ☺							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Formalno, neformalno i informalno učenje nastavnika u društvu znanja ☺ Različiti modeli obrazovanja nastavnika i njihovi utjecaji na ishode učenja ☺ Standardi profesionalnih kompetencija nastavnika ☺ Temeljne nastavničke kompetencije.; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi.			
Obvezna literatura	1. Willam Glasser (1999): <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Zagreb: Educa. 2. Chris Kyriacou (2001): <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , II. dopunjeno izdanje, Zagreb: Educa. 3. Hans Georg Neuweg (2008): <i>Šutnja znalaca: Strukture i granice iskustvenog znanja</i> , Zagreb: Erudita.			
Dodatna literatura	Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju 50% rezultata nastavnog angažmana, te dodatnih 50% rezultata postignutih na završnom pismenom ispitu. Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se sljedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ravnoteže uspjeha ostvarenog na nastavi i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više te 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	10 bod. ≤	nedovoljan (1)		
	10,5-12,5	dovoljan (2)		
	13-15 bod.	dobar (3)		
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)		
	18-20 bod.	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/			