



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Centar Stjepan Matičević					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Didaktika					ECTS	5				
Naziv studija	Nastavničke kompetencije – model A										
Razina studija	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 117 (NK) srijedom 10:00-12:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	9. listopada 2024.				Završetak nastave			22. siječnja 2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka										
E-mail	iradeka@unizd.hr					Konzultacije	petkom 10:00-12:00				
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka										
E-mail	iradeka@unizd.hr					Konzultacije	petkom 10:00-12:00				
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.										
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr					Konzultacije	utorkom 10:00-12:00				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	- Kritičko razumijevanje predmeta, određenja i razvoja didaktike te različite pristupe didaktici - Umijeće pripreme, izvođenja i evaluacije nastave - Primijena didaktičkih kompetencija u metodikama nastave diplomskih studija, hospitacijama i nastavnoj praksi.										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> domaće zadaje <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input type="checkbox"/> ostalo:		<input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> seminar		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	30. siječnja 2025. i 13. veljače 2025.				---			4. rujna 2025. i 18. rujna 2025.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Didaktike ☺ Teorijsko-metodologijske osnove didaktike ☺ Povijesni i aktualni pristupi didaktici ☺ Temeljni didaktički pojmovi: učenje i poučavanje, obrazovanje, odgoj, nastava ☺ Didaktički pravci: kritičko-konstruktivistička didaktika, kritičko-komunikativna didaktika, didaktika kao teorija poučavanja, kibernetička didaktika, konstruktivistička didaktika, didaktika orijentirana na cilj učenja ☺ Makrostruktura nastave: Cilj i zadaci nastave; Didaktički sustavi nastave ☺ Mezostruktura nastave: Nastavni principi; Planiranje										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	i programiranje nastave – kurikulum ☺ Mikrostruktura nastave: Etape nastavnog procesa; Nastavne metode; Nastavni oblici; Nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Aktivno učenje u nastavi.			
Obvezna literatura	1. Ladislav Bognar i Milan Matijević (2005): <i>Didaktika</i> , III. izmijenjeno izdanje, Zagreb, Školska knjiga. 2. Hilbert Meyer (2005): <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb, Erudita.			
Dodatna literatura	Na dodatnu dopunsku literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na temelju 50% rezultata nastavnog angažmana, te dodatnih 50% rezultata postignutih na završnom pismenom ispitu. Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeluju se sljedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ravnoteže uspjeha ostvarenog na nastavi i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više te 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).			
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	10 bod. ≤	nedovoljan (1)		
	10,5-12,5	dovoljan (2)		
	13-15 bod.	dobar (3)		
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)		
	18-20 bod.	izvrstan (5)		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo			
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/			