



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Centar Stjepan Matičević					akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Umijeća nastavnika					ECTS	5				
Naziv studija	Nastavničke kompetencije – model A										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 117 NK srijedom 10-12 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	2. ožujka 2022.					Završetak nastave			8. lipnja 2022.		
Preuvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka										
E-mail	iradeka@unizd.hr					Konzultacije	petkom 10-12 sati				
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka										
E-mail	iradeka@unizd.hr					Konzultacije	petkom 10-12 sati				
Suradnici na kolegiju	Jelena Vlahović, prof.										
E-mail	jvlahovi@unizd.hr					Konzultacije	utorkom 11-12 sati				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	1. Razumijevanje razvoja nastavničkog poziva 2. Sagledavanje uloge i razlike između nastavnika u tradicionalnoj i nastavnika u suvremenoj školi 3. Vladanje složenom dinamikom nastavničkog rada 4. Spoznavanje kauzaliteta između obrazovanja nastavnika, nastavničkog djelovanja i učenja učenika 5. Kriitičko razumijevanje ključnih nastavničkih kompetencija.										
Ishodi učenja na razini programa	- dostupni su na mrežnim stranicama Odjela										
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	23. lipnja i 7. srpnja 2022		8. i 22. rujna 2022.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Terminološko-pojmovna razgraničenja: nastavnik – učitelj – profesor ☺ Deontologija nastavnčkog poziva ☺ Nastavnik – profesija ili poziv, vještina ili umjetnost ☺ Različiti pristupi nastavnčkom radu ☺ Uloga nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi ☺ Nastavnik i cjeloživotno obrazovanje ☺ Formalno, neformalno i informalno učenje nastavnika u društvu znanja ☺ Različiti modeli obrazovanja nastavnika i njihovi utjecaji na ishode učenja ☺ Standardi profesionalnih kompetencija nastavnika ☺ Temeljne nastavnčke kompetencije.; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi.				
Obvezna literatura	1. Willam Glasser (1999): <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Zagreb: Educa. 2. Chris Kyriacou (2001): <i>Temeljna nastavna umijeća</i> , II. dopunjeno izdanje Zagreb: Educa. 3. Hans Georg Neuweg (2008): <i>Šutnja znalaca: Strukture i granice iskustvenog znanja</i> , Zagreb: Erudita.				
Dodatna literatura	Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	50% ocjene sastoji se od nastavnog angažmana, 50% od rezultata završnog ispita. Za pozitivan uspjeh u nastavi dodijeluju se slijedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	10 bod. ≤	% nedovoljan (1)			
	10,5-12,5	% dovoljan (2)			
	13-15	% dobar (3)			
	15,5-17,5	% vrlo dobar (4)			
	18-20	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice				



	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin.</p>