



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	TEORIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA U PRAKSI					akad. god.	2020./2021.				
Naziv studija	Diplomski (/preddiplomski) sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije					ECTS	5				
Sastavnica	Centar Stjepan Matičević										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input checked="" type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Naknadno objavljeno					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski, za strane studente na engleskom jeziku		
Početak nastave	22. veljače 2021.					Završetak nastave			4. lipnja 2021.		
Preduvjeti za upis kolegija	nema										
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Dijana Vican Doc.dr.sc. Matilda Karamatić Brčić Doc. dr. sc. Daliborka Luketić										
E-mail	dvican@unizd.hr dluketic@unizd.hr mkarama@unizd.hr					Konzultacije	Daliborka Luketić: Srijeda, 10.00 – 12.00 Matilda Karamatić Brčić: Srijeda, 9.00h – 11.00h U akad. godini 2020./2021. konzultacije se održavaju online uz prethodni dogovor termina konzultacija putem e-maila.				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić Doc. dr. sc. Daliborka Luketić										
E-mail	mkarama@unizd.hr dluketic@unizd.hr					Konzultacije	Vrijedi gore navedeno				
Suradnik na kolegiju	Tamara Baždarić, mag. paed.										
E-mail	tagospic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda, 11.30 – 13.30 U akad. godini 2020./2021. konzultacije se održavaju online uz prethodni dogovor termina konzultacija putem e-maila.				
Suradnik na kolegiju	-										
E-mail	-					Konzultacije	-				

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<i>Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za:</i> <ul style="list-style-type: none">• Suvereno i kritičko raspravljati o suvremenim odgojno-obrazovnim pitanjima;• Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u istraživanju odgoja i obrazovanja;• Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja;• Izvršavanje složenijih zadataka na temelju zadanih smjernica.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikulumata, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;• Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;• Kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinositi kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input checked="" type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran projektni zadatak.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
Opis kolegija	Vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja; Multikulturalizam, interkulturalni odgoj i obrazovanje, globalizacijski utjecaj na odgoj i obrazovanje; Društveno-kulturni kontekst i društveno-kulturne vrijednosti. Univerzalne vrijednosti. ♣ Sastavnice nacionalnih kurikulumata – vrijednosti, ciljevi, načela, organizacija; Vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog procesa (učenja) i odgojnoobrazovnog rada (poučavanja) ♣ Realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama: obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme ♣ Odgoj osobnosti; Formiranje osobnosti u pluralizmu vrijednosti. Obilježja osobnosti. Karakter. Vrednovanje obilježja osobnosti. Pedagoški, didaktički i metodički aspekt. ♣ Socijalna kompetencija. Duhovna inteligencija. Refleksivna inteligencija. Kolegijalna inteligencija. Pedagoške implikacije odgojno-obrazovnog sustava na odgoj osobnosti; ♣ Poduzetničko učenje i poduzetnička kompetencija: poduzetnost i inovativnost; kreativnost; Osobine kreativne osobe. Razlika između kreativne i prilagodljive osobe. ♣ Moralna načela. Moralne norme. Odgojna sredstva. Odgojne mjere. Kriza morala. Moralna svijest. Moralna savjest. ♣ Inkluzivno obrazovanje/Uključenost svih u obrazovanje – cilj i načelo obrazovnih politika; Vrednovanje inkluzivnog obrazovanja u praksi; Djeca/Učenici s teškoćama u razvoju; Djeca/Učenici s odgojnim teškoćama; Prosječnost – talentiranost – darovitost – genijalnost; ♣ Kompetentnost. Profesionalna etika. Odgovornost – individualna – kolektivna.				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Chabot, D., Chabot, M. (2009), <i>Emocionalna pedagogija- Osjećati kako bi se učilo- Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje</i>. Zagreb: Educa.• George, David (2003), <i>Obrazovanje darovitih</i>. Zagreb: Educa.• Borba, M. (2001). <i>Building Moral Intelligence</i>. SanFrancisco: Jossey-Bass.• Salovey, P. & Sluyter, D. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija – pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa.• Noddings, N. (2002). <i>Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education</i>. New York: Teachers College Press.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	<ul style="list-style-type: none">Halstead, J. M. & Taylor, M. J. (2005). <i>Values in Education and Education in Values</i>. Bristol: The Falmer Press.Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj. Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlje II. <i>Obrazovanje i razvoj osobe</i>: 65-164).Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.Vican D. (2006), <i>Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u kontekstu europskih vrijednosti. Pedagogijska istraživanja</i>, god. III. br.1, str. 9-19.Vukasović, A. (2001), <i>Pedagogija</i>, Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi“.					
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none">Sahlberg, P. (2012). <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne promjene u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga.Savater, F. (1998). <i>Etika za Amadora</i>. Zagreb: Educa.Keeley, B. (2009). <i>Ljudski kapital</i>. Zagreb: Educa.MacGilchrist, B., Myers, K. & Reed, J. (2004). <i>The Intelligent School</i>. London: SAGE Publications.European Commission /EACEA/ Eurydice (2012). <i>Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy</i>. Luxembourg: Publications Office of the European Union. <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> projektni rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% projektni rad i 50% završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				
	80 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--