



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	CENTAR STJEPAN MATIČEVIĆ						akad. god.	2023./2024.						
Naziv kolegija	TEORIJE ODGOJA I OBRAZOVANJA U PRAKSI						ECTS	5						
Naziv studija	Program za stjecanje kompetencija nastavnika													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA		<input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA		<input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, dvorana 117; prema redovitom rasporedu					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				Hrvatski jezik				
Početak nastave	27.2.2023.					Završetak nastave				9.6.2023.				
Preduvjeti za upis	Nema													
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić													
E-mail	mkarama@unizd.hr dluketic@unizd.hr						Konzultacije		Matilda Karamatić Brčić: srijeda, 10.00 – 11.00, te poslije nastave Daliborka Luketić: srijeda 11.00 – 12.00, te uz prethodno dogovor termina putem e-maila					
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić													
E-mail	mkarama@unizd.hr dluketic@unizd.hr						Konzultacije		Matilda Karamatić Brčić: srijeda, 10.00 – 11.00, te poslije nastave Daliborka Luketić: srijeda 11.00 – 12.00, te uz prethodno dogovor termina putem e-maila					
Suradnici na kolegiju	Valerija Šinko, mag.paed.													
E-mail	vsinko@unizd.hr						Konzultacije		Valerija Šinko: ponedjeljak 11.00-12.00, te prije i poslije nastave					
Suradnici na kolegiju	-													
E-mail	-						Konzultacije		-					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za: • Suvereno i kritički raspravljati o suvremenim odgojno-obrazovnim pitanjima; • Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u istraživanju odgoja i obrazovanja; • Primjenu valjanog teorijskog okvira, koncepta i/ili modela u identificiranju i rješavanju problema odgoja i obrazovanja; • Izvršavanje složenijih zadataka na temelju zadanih smjernica.													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Poznavati metodologiju izrade odgojno-obrazovnih kurikuluma, znati koncipirati i provoditi projekte unapređivanja odgojno-obrazovne prakse u vrtiću, školi i drugim ustanovama;• Poticati nositelje odgojno-obrazovnog rada na kreativnost i inovativnost, stvaranje i održavanje poticajnih okruženja za učenje i poučavanje;• Kreirati odgojno-obrazovne kurikulume prema odgojno-obrazovnim vrijednostima te doprinosti kvalitetnoj školskoj i razrednoj klimi.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Predan seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
Opis kolegija	<p>Vrijednosti i ciljevi odgoja i obrazovanja; Multikulturalizam, interkulturalni odgoj i obrazovanje, globalizacijski utjecaj na odgoj i obrazovanje; Društveno-kulturni kontekst i društveno-kulturne vrijednosti. Univerzalne vrijednosti. <input checked="" type="checkbox"/> Sastavnice nacionalnih kurikuluma – vrijednosti, ciljevi, načela, organizacija; Vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog procesa (učenja) i odgojno-obrazovnog rada (poučavanja)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Realizacija odgojno-obrazovnih vrijednosti/ciljeva u odgojno-obrazovnim situacijama: obitelj, predškolske ustanove, škole, mediji, vršnjaci, slobodno vrijeme <input checked="" type="checkbox"/> Odgoj osobnosti; Formiranje osobnosti u pluralizmu vrijednosti. Obilježja osobnosti. Karakter. Vrednovanje obilježja osobnosti. Pedagoški, didaktički i metodički aspekt. <input checked="" type="checkbox"/> Socijalna kompetencija. Duhovna inteligencija. Refleksivna inteligencija. Kolegijalna inteligencija. Pedagoške implikacije odgojno-obrazovnog sustava na odgoj osobnosti; <input checked="" type="checkbox"/> Poduzetničko učenje i poduzetnička kompetencija: poduzetnost i inovativnost; kreativnost; Osobine kreativne osobe. Razlika između kreativne i prilagodljive osobe. <input checked="" type="checkbox"/> Moralna načela. Moralne norme. Odgojna sredstva. Odgojne mjere. Kriza morala. Moralna svijest. Moralna savjest. <input checked="" type="checkbox"/> Inkluzivno obrazovanje/Uključenost svih u obrazovanje – cilj i načelo obrazovnih politika; Vrednovanje inkluzivnog obrazovanja u praksi; Djeca/Učenici s teškoćama u razvoju; Djeca/Učenici s odgojnim teškoćama; Prosječnost – talentiranost – darovitost – genijalnost; <input checked="" type="checkbox"/> Kompetentnost. Profesionalna etika. Odgovornost – individualna – kolektivna.</p>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Chabot, D., Chabot, M. (2009), <i>Emocionalna pedagogija- Osjećati kako bi se učilo- Kako uključiti emocionalnu inteligenciju u vaše poučavanje</i>. Zagreb: Educa.• George, David (2003), <i>Obrazovanje darovitih</i>. Zagreb: Educa.• Borba, M. (2001). <i>Building Moral Intelligence</i>. SanFrancisco: Jossey-Bass.• Salovey, P. & Sluyter, D. (1999). <i>Emocionalni razvoj i emocionalna inteligencija –pedagoške implikacije</i>. Zagreb: Educa.• Noddings, N. (2002), <i>Educating Moral People: A Caring Alternative to Character Education</i>. New York: Teachers College Press.• Halstead, J. M. & Taylor, M. J. (2005), <i>Values in Education and Education in Values</i>. Bristol: The Falmer Press.• Pastuović, N. (2012). <i>Obrazovanje i razvoj. Kako obrazovanje razvija ljude i mijenja društvo, a kako društvo djeluje na obrazovanje</i>. Zagreb: Institut za društvena istraživanja i Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (poglavlje II. Obrazovanje i razvoj osobe: 65-164).• Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje.• Vican D. (2006), <i>Odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj u kontekstu europskih vrijednosti. Pedagogijska istraživanja</i>, god. III. br.1, str. 9-19.• Vukasović, A. (2001), <i>Pedagogija</i>. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi“.				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Sahlberg, P. (2012), <i>Lekcije iz Finske: Što svijet može naučiti iz obrazovne promjene u Finskoj</i>. Zagreb: Školska knjiga.• Savater, F. (1998), <i>Etika za Amadora</i>. Zagreb: Educa.• Keeley, B. (2009), <i>Ljudski kapital</i>. Zagreb: Educa.• MacGilchrist, B., Myers, K. & Reed, J. (2004), <i>The Intelligent School</i>. London: SAGE Publications.				



	<p>• European Commission /EACEA/ Eurydice (2012), <i>Developing Key Competences at School in Europe: Challenges and Opportunities for Policy</i>. Luxembourg: Publications Office of the European Union.</p> <p>*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				
	80 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>					