



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU					akad. god.	2020./2021.	
Naziv studija	Program za stjecanje kompetencija nastavnika (Model A)					ECTS	5	
Sastavnica	Centar Stjepan Matičević							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Ponedjeljak, 8.00 – 9.00 (grupa A); 9.00 – 10.00 (grupa B). Seminarska nastava: Utorak, 10.00 – 12.00; 12.00 – 14.00					Jezič/jeziči na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	12. listopada 2020.					Završetak nastave		18. siječnja 2021.
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dijana Vican Doc. dr. sc. Daliborka Luketić Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
E-mail	dluketic@unizd.hr mkarama@unizd.hr					Konzultacije	Uz prethodni dogovor termina putem e-maila.	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Daliborka Luketić Doc. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić							
E-mail	dluketic@unizd.hr mkarama@unizd.hr					Konzultacije	Uz prethodni dogovor termina putem e-maila.	
Suradnik na kolegiju	Tamara Gospić, mag. paed.							
E-mail	tagospic@unizd.hr					Konzultacije	Uz prethodni dogovor termina putem e-maila.	
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail	-					Konzultacije	-	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita studenti će biti osposobljeni za: <ul style="list-style-type: none">• Primjenu i razumijevanje temeljne znanstvene i stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja;							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">Razumijevanje i ciljeva odgoja i obrazovanja, načina njihove realizacije i vrjednovanja;Kritički razmatrati pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">Definirati, interpretirati i objasniti ciljeve odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja) s gledišta društveno-kulturnih vrijednosti i odgojno-obrazovnih ciljevaPreuzimanje odgovornosti na odgojnu dimenziju u razvoju učenika, posebice na znanje i sposobnost primjerenog inkorporiranja međupredmetnih temaArgumentiranje poduzetnih radnji i aktivnosti koje se odnose na odgojno-obrazovnu djelatnost (poučavanje) i odgojno-obrazovni proces (učenje)Samostalno donošenje procjene, suda i odluka u odgojno-obrazovnim situacijama poznavanjem razlike između stava i djelovanja na temelju moralne svijesti i stava i djelovanja na temelju moralne svijesti(...)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovitost u pohađanju nastave (70% dolazaka); Izrađen i prezentiran seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Centra Stjepan Matičević i mrežnoj stranici				
Opis kolegija	Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja; Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje; Sustavi odgoja i obrazovanja; Odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura; Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja; Cjeloživotno učenje; Opće i stručno obrazovanje/Stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; Vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; Nacionalni kvalifikacijski okvir; Suvremene kulturalne pismenosti; Informatička pismenost; Funkcionalna pismenost; Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo; Poduzetničko učenje; Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; Poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam; Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora. Vrednovanje i samovrednovanje odgojno-obrazovnog procesa (učenja) i odgojno-obrazovnog rada (poučavanja).				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">Giesecke, H. (1993). Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.Gudjons, H. (1999). Pedagogija: temeljna znanja. Zagreb: Educa. (str. 123-170).Mijatović, A. /ur./ (1999). Osnove suvremene pedagogije, Zagreb: Hrvatski pedagoško književni zbor (poglavlja: I, V, VI, VII, VIII, IX).Pastuović, N. (2008). Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. Odgojne znanosti. 10 (2),253-267.Previšić, V. (ur.).(2007). Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura. Zagreb: Kruzak.Vukasović, A. (2001). Pedagogija. Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi“.				
Dodatna literatura*	<ul style="list-style-type: none">Dufour, B. & Curtis, W. (ed) (2012). Studij odgojno-obrazovnih znanosti, Zagreb: Educa.Hentig, H. V. (2007). Kakak odgoj želimo?: O odgoju za 21. stoljeće. Zagreb: Educa.Hentig, H. V. (2008). Što je obrazovanje: esej, Zagreb: Educa.Mijatović, A. (2000). Leksikon temeljnih pedagojskih pojmova, Zagreb: Edip.Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (2011). Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje. http://mzos.hr/datoteke/Nacionalni_okvirni_kurikulum.pdf				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

	*Studenti će tijekom nastave biti upućeni na najnovije izvore literature i istraživanja u tematskom području kolegija.					
Mrežni izvori	-					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad i 50% završni pismeni ispit					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0 - 59	% nedovoljan (1)				
	60 - 69	% dovoljan (2)				
	70 - 79	% dobar (3)				
	80 - 89	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					