



Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>CENTAR STJEPAN MATIČEVIĆ</b>						<b>akad. god.</b>	2023./2024.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU</b>						<b>ECTS</b>	<b>5</b>
<b>Naziv studija</b>	<b>Diplomski (prijediplomski) sveučilišni dvopredmetni studij pedagogije – program za stjecanje kompetencija nastavnika</b>							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	1	P	2	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus, dvorana 117; prema redovitom rasporedu				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik
<b>Početak nastave</b>					<b>Završetak nastave</b>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	/							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić Izv.prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a> <a href="mailto:dluketic@unizd.hr">dluketic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Matilda Karamatić Brčić: srijeda, 10.00 – 11.00h te poslije nastave Daliborka Luketić: Srijeda, 10.00 – 11.00h te poslije nastave		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić Brčić Izv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mkarama@unizd.hr">mkarama@unizd.hr</a> <a href="mailto:dluketic@unizd.hr">dluketic@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Valerija Šinko, mag.paed.							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vsinko@unizd.hr">vsinko@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	Valerija Šinko Ponedjeljak, 11.00–12.00h te prije i poslije nastave		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjedovati potrebne kompetencije iskazane kroz znanja i vještine za razumijevanje znanstvene i stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja,</li> <li>- znati objasniti ciljeve odgoja i obrazovanja i iskazati načine njihove realizacije i vrjednovanja,</li> <li>- kritički razmotriti pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- znati osnovne pojmove i pedagogijsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;</li> <li>- poznavati povijesni razvoj pedagogijskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja istraživanja pedagoške prakse; poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece</li> </ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.)			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Predan seminarski rad				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici				
<b>Opis kolegija</b>	Zadaća kolegija je pružiti cjelovit i sistematiziran uvid u osnovni terminološki korpus pedagoške znanosti kao osnovu za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će studenti slušati tijekom studija. Ključni pojmovi kolegija koji čine pojedinačne nastavne jedinice su: odgoj, obrazovanje, edukacija, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, permanentno i povratno obrazovanje i kompetencije. Osnovna zamisao kolegija je upoznavanje studenata sa temeljnim terminološkim korpusom pedagoške znanosti.				
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju, Zagreb, Educa</li> <li>• Gudjons, H. (1999), Pedagogija: temeljna znanja, Zagreb: Educa (str. 123-170)</li> <li>• Lenzen, D. (2002), Vodic za studij znanosti o odgoju, Educa, Zagreb</li> <li>• Mijatović, A./ur./ (1999), Osnove suvremene pedagogije, Zagreb: Hrvatski pedagoško književni zbor (poglavlja: I., V., VI., VII., VIII., IX.)</li> <li>• Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti: Vol. 10, br. 2, str. 253-267</li> <li>▪ Vukasović, A. (2001), Pedagogija, Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi</li> </ul>				
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dufour, B. I Curtis, W. (ed), (2012), Studij odgojno-obrazovnih znanosti, Zagreb: Educa.</li> <li>• Ellen R. Daniels i Stanford, K., Kurikulum za inkluziju : razvojno-primjereni program za rad s djecom s posebnim potrebama, Zagreb : Udruga roditelja Korak po korak za promicanje kvalitete življenja djece i obitelji</li> <li>• Hentig, H. V. (2007), Kakak odgoj želimo? : o odgoju za 21. Stoljeće, Zagreb: Educa</li> <li>• Hentig, H. V. (2008), Što je obrazovanje: esej, Zagreb: Educa.</li> <li>• Mijatović, A. (2000), Leksikon temeljnih pedagoških pojmova, Zagreb: Edip</li> <li>• Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.</li> <li>• Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga</li> </ul>				
<b>Mrežni izvori</b>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminarski rad, 50% završni ispit				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 - 59	% nedovoljan (1)			
	60 - 69	% dovoljan (2)			
	70 - 79	% dobar (3)			
	80 - 89	% vrlo dobar (4)			
	90 - 100	% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave				



	<input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>