**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **CENTAR STJEPAN MATIČEVIĆ** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv kolegija** | **TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU** | **ECTS** | **5** |
| **Naziv studija** | **Diplomski (/preddiplomski) sveučilišni dvopredmentni studij pedagogije – program za stjecanje kompetencija nastavnika** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 1 | **P** | 2 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus, dvorana 117; prema redovitom rasporedu | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski jezik |
| **Početak nastave** | 13.10.2022. | **Završetak nastave** | 27.1.2023. |
| **Preduvjeti za upis** | / |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof.dr.sc. Dijana VicanIzv.prof. dr. sc. Matilda Karamatić BrčićIzv.prof. dr. sc. Daliborka Luketić |
| **E-mail** | dvican@unizd.hr mkarama@unizd.hr dluketic@unizd.hr  | **Konzultacije** | Matilda Karamatić Brčić: srijeda, 9.30h – 10.30h Daliborka Luketić: uto., 9.00-10.00 |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Matilda Karamatić BrčićIzv. prof. dr. sc. Daliborka Luketić |
| **E-mail** | mkarama@unizd.hr dluketic@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Tamara Anić, mag.paed.Valerija Šinko, mag.paed. |
| **E-mail** | tbazdaric@unizd.hr vsinko@unizd.hr  | **Konzultacije** | Tamara Anić: Ponedjeljak 11.00-12.30Valerija Šinko: ponedjeljak 10.00-12.00 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita studenti će moći:- posjedovati potrebne kompetencije iskazane kroz znanja i vještine za razumijevanje znanstvene i stručne terminologije iz područja odgoja i obrazovanja,- znati objasniti ciljeve odgoja i obrazovanja i iskazati načine njihove realizacije i vrjednovanja,- kritički razmotriti pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | - znati osnovne pojmove i pedagogijsku terminologiju te sustav pedagogije kao znanosti;- poznavati povijesni razvoj pedagogijskih teorija, suvremene teorije odgoja i obrazovanja, odgojno-obrazovno rukovođenje i djelovanje u institucionalnom kontekstu, razine promišljanja istraživanja pedagoške prakse; poznavati koncepcije, modele i programe ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva u institucionalnom kontekstu (standardne i alternativne koncepcije u dječjem vrtiću i školi, modeli integracije djece s posebnim potrebama u redovni odgojno-obrazovni sustav, rad domova za djecu i mlade te centara za odgoj) i izvaninstitucionalnom kontekstu (preventivni programi, savjetodavni rad, suradnja s obitelji i sl.) |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Predan seminarski rad |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Ispitni termini su oglašeni su na Oglasnoj ploči Odjela za pedagogiju i mrežnoj stranici |
| **Opis kolegija** | Zadaća kolegija je pružiti cjelovit i sistematiziran uvid u osnovni terminološki korpus pedagogijske znanosti kao osnovu za nadogradnju ostalih disciplina i kolegija koje će studenti slušati tijekom studija. Ključni pojmovi kolegija koji čine pojedinačne nastavne jedinice su: odgoj, obrazovanje, edukacija, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, permanentno i povratno obrazovanje i kompetencije. Osnovna zamisao kolegija je upoznavanje studenata sa temeljnim terminološkim korpusom pedagogijske znanosti. |
| **Obvezna literatura** | • Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju, Zagreb, Educa• Gudjons, H. (1999), Pedagogija: temeljna znanja, Zagreb: Educa (str. 123-170)• Lenzen, D. (2002), Vodic za studij znanosti o odgoju, Educa, Zagreb• Mijatović, A./ur./ (1999), Osnove suvremene pedagogije, Zagreb: Hrvatski pedagoško književni zbor (poglavlja: I., V., VI., VII., VIII., IX.)• Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti: Vol. 10, br. 2,str. 253-267* Vukasović, A.(2001), Pedagogija, Zagreb: Hrvatski katolički zbor „Mi
 |
| **Dodatna literatura**  | • Dufour, B. I Curtis, W. (ed), (2012), Studij odgojno-obrazovnih znanosti, Zagreb: Educa.• Ellen R. Daniels i Stanfford, K., Kurikulum za inkluziju : razvojno-primjereni program za rad s djecom s posebnim potrebama, Zagreb : Udruga roditelja Korak po korak za promicanje kvalitete življenja djece i obitelji• Hentig, H. V. (2007), Kakak odgoj želimo? : o odgoju za 21. Stoljeće, Zagreb: Educa• Hentig, H. V. (2008), Što je obrazovanje: esej, Zagreb: Educa.• Mijatović, A. (2000), Leksikon temeljnih pedagogijskih pojmova, Zagreb: Edip• Prema društvima znanja, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa.• Previšić, V. (ur.) (2007), Kurikulum: teorije, metodologija, sadržaj, struktura, Zagreb: Zavod za pedagogiju: Školska knjiga |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% seminarski rad, 50% završni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 - 59 | % nedovoljan (1) |
| 60 - 69 | % dovoljan (2) |
| 70 - 79 | % dobar (3) |
| 80 - 89 | % vrlo dobar (4) |
| 90 - 100 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☒ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.  |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)