



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|
| Naziv kolegija | Umijeća nastavnika | | | | | akad. god. | 2019./2020. |
| Naziv studija | Nastavničke kompetencije – svi diplomski nastavnički studiji (model A) | | | | | ECTS | 5 |
| Sastavnica | Centar Stjepan Matičević | | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | | <input type="checkbox"/> integrirani | | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |
| Vrsta studija | <input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | | <input type="checkbox"/> stručni | | <input type="checkbox"/> specijalistički |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | | <input type="checkbox"/> 2. | | <input type="checkbox"/> 3. | | <input type="checkbox"/> 4. |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski | | <input type="checkbox"/> I. | | <input type="checkbox"/> II. | | <input type="checkbox"/> III. |
| | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | | <input type="checkbox"/> VI. | | <input type="checkbox"/> VII. | | <input type="checkbox"/> VIII. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije |
| Opterećenje | 2 | P | 1 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | srijeda 10:00-12:00 117 (NK) | | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | |
| Početak nastave | 26. 02. 2020. | | | | | Završetak nastave | |
| Nositelj kolegija | prof. dr. sc. Igor Radeka | | | | | | |
| E-mail | iradeka@unizd.hr | | | | Konzultacije | petkom 10:00-12:00 | |
| Izvođač kolegija | prof. dr. sc. Igor Radeka | | | | | | |
| E-mail | iradeka@unizd.hr | | | | Konzultacije | petkom 10:00-12:00 | |
| Suradnik na kolegiju | Jelena Vlahović | | | | | | |
| E-mail | jvlahovi@unizd.hr | | | | Konzultacije | utorkom 10:00-11:00 te poslije nastave | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | | <input type="checkbox"/> vježbe | | <input type="checkbox"/> e-učenje |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | | <input type="checkbox"/> laboratorij | | <input type="checkbox"/> mentorski rad |
| Ishodi učenja kolegija | | 1. Razumijevanje razvoja nastavničkog poziva 2. Sagledavanje uloge i razlike između nastavnika u tradicionalnoj i nastavnika u suvremenoj školi 3. Vladanje složenom dinamikom nastavničkog rada 4. Spoznавање kauzaliteta između obrazovanja nastavnika, nastavničkog djelovanja i učenja učenika 5. Kritičko razumijevanje ključnih nastavničkih kompetencija. | | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | | <input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu | | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | | <input checked="" type="checkbox"/> izlaganje | | <input type="checkbox"/> projekt |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> ostalo: |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | | 10. i 24.06.2020. u 15:00 sati | | | 3. i 17. 09. 2020. u 15:00 |
| Opis kolegija | Terminološko-pojmovna razgraničenja: nastavnik – učitelj – profesor ☺ Deontologija nastavničkog poziva ☺ Nastavnik – profesija ili poziv, vještina ili umjetnost ☺ Različiti | | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | pristupi nastavničkom radu ☺ Uloga nastavnika u tradicionalnoj i suvremenoj školi ☺ Nastavnik i cjeloživotno obrazovanje ☺ Formalno, neformalno i informalno učenje nastavnika u društvu znanja ☺ Različiti modeli obrazovanja nastavnika i njihovi utjecaji na ishode učenja ☺ Standardi profesionalnih kompetencija nastavnika ☺ Temeljne nastavničke kompetencije.; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------|---|--------------|-------|-----------|--|----------------|---|--------------|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---------------------------------------|--|
| Obvezna literatura | 1. William Glasser (1999): <i>Nastavnik u kvalitetnoj školi</i> , Zagreb: Educa. 2. Chris Kyriacou (2001): <i>Temejna nastavna umijeća</i> , II. dopunjeno izdanje Zagreb: Educa. 3. Hans Georg Neuweg (2008): <i>Šutnja znalaca: Strukture i granice iskustvenog znanja</i> , Zagreb: Erudita. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dodatna literatura | Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | <table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table> | Samo završni ispit | | | | | | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> drugi oblici | |
| Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 50% ocjene sastoji se od nastavnog angažmana, 50% od rezultata završnog ispita Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se sljedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ocenjivanje (nastavni + ispitni bodovi) | <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 10%;">10 bod. ≤</td><td style="width: 90%;">nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>10,5-12,5</td><td>dovoljan (2)</td></tr><tr><td>13-15</td><td>dobar (3)</td></tr><tr><td>15,5-17,5</td><td>vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>18-20</td><td>izvrstan (5)</td></tr></table> | 10 bod. ≤ | nedovoljan (1) | 10,5-12,5 | dovoljan (2) | 13-15 | dobar (3) | 15,5-17,5 | vrlo dobar (4) | 18-20 | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 bod. ≤ | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10,5-12,5 | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13-15 | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15,5-17,5 | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa, kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazročnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjenjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebbi AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |