



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Centar Stjepan Matičević				akad. god.	2021./2022.	
Naziv kolegija	Didaktika				ECTS	5	
Naziv studija	Nastavničke kompetencije – model A						
Razina studija	☐ preddiplomski		☒ diplomski		☐ integrirani		☐ poslijediplomski
Godina studija	☒ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni		☒ I.		☐ II.		☐ III.
Status kolegija	☒ obvezni kolegij		☐ izborni kolegij		☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije ☒ DA ☐ NE
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija ☒ DA ☐ NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	predavaonica 117 NK srijedom 10–12 sati				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	6. listopada 2021.				Završetak nastave		26. siječnja 2022.
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10–12 sati	
Izvođač kolegija	prof. dr. sc. Igor Radeka						
E-mail	iradeka@unizd.hr				Konzultacije	petkom 10–12 sati	
Suradnici na kolegiju	Šime Barbaroša, mag. paed.						
E-mail	sbarbaros21@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 10–12 sati	
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☒ seminari i radionice		☐ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	1. Kritičko razumijevanje predmeta, određenja i razvoja didaktike te različite pristupe didaktici 2. Umijeće pripreme, izvođenja i evaluacije nastave 3. Primijena didaktičkih kompetencija u metodikama nastave diplomskih studija, hospitacijama i nastavnoj praksi.						
Ishodi učenja na razini programa	– dostupni su na mrežnim stranicama Odjela						
Načini praćenja studenata	☒ pohađanje nastave		☒ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija
	☐ praktični rad		☐ eksperimentalni rad		☐ izlaganje		☐ projekt
	☐ kolokvij(i)		☒ pismeni ispit		☐ usmeni ispit		☐ ostalo:

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	- sudjelovanje u nastavi i ispunjenje svih nastavnih obveza					
Ispitni rokovi	☒ zimski ispitni rok		☐ ljetni ispitni rok		☒ jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	10. i 24.02.2022.				8. i 22.09.2022.	
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predmet, cilj i zadaci Didaktike ☺ Teorijsko-metodologijske osnove didaktike ☺ Povijesni i aktualni pristupi didaktici ☺ Temeljni didaktički pojmovi: učenje i poučavanje, obrazovanje, odgoj, nastava ☺ Didaktički pravci: kritičko-konstruktivistička didaktika, kritičko-komunikativna didaktika, didaktika kao teorija poučavanja, kibernetička didaktika, konstruktivistička didaktika, didaktika orijentirana na cilj učenja ☺ Makrostruktura nastave: Cilj i zadaci nastave; Didaktički sustavi nastave ☺ Mezostruktura nastave: Nastavni principi; Planiranje i programiranje nastave – kurikulum ☺ Mikrostruktura nastave: Etape nastavnog procesa; Nastavne metode; Nastavni oblici; Nastavna sredstva i pomagala; Organizacija nastave; Artikulacija nastavnog sata ☺ Modeli aktivnog učenja u nastavi.					
Obvezna literatura	1. Ladislav Bogнар i Milan Matijević (2005): <i>Didaktika</i> , III. izmijenjeno izdanje, Zagreb, Školska knjiga. 2. Hilbert Meyer (2005): <i>Što je dobra nastava?</i> Zagreb, Erudita.					
Dodatna literatura	Na dodatnu literaturu studenti će biti upućivani tijekom nastave.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	☒ završni pismeni ispit		☐ završni usmeni ispit		☐ pismeni i usmeni završni ispit	☐ praktični rad i završni ispit
	☐ samo kolokvij/zadaci	☐ kolokvij / zadaća i završni ispit	☐ seminarski rad	☐ seminarski rad i završni ispit	☐ praktični rad	☐ drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	50% ocjene sastoji se od nastavnog angažmana, 50% od rezultata završnog ispita. Za pozitivan uspjeh u nastavi dodjeljuju se slijedeći bodovi: 4 boda - dovoljan (2) 6 boda - dobar (3) 8 boda - vrlo dobar (4) 10 bodova - odličan (5) Konačna ocjena formira se na temelju ostvarenog uspjeha tijekom nastave i na ispitu. Oba elementa ocjenjivanja moraju biti ocijenjena prolaznom ocjenom. Na pismenom ispitu od ukupno 10 pitanja/bodova minimalni broj bodova za prolaznu ocjenu je 5,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dobar (3) ili više, a 6,5 bodova za studente koji su u nastavi ocijenjeni ocjenom dovoljan (2).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita	10 bod. ≤	nedovoljan (1)				
	10,5-12,5	dovoljan (2)				
	13-15	dobar (3)				
	15,5-17,5	vrlo dobar (4)				
	18-20	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					



Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>. U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje.
--------------------------	---